

## АННОТАЦИЯ

учебного модуля

### «Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения»

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-специалиста по вопросам экономики и финансирования здравоохранения, по совершенствованию и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Трудоемкость Программы – 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- 5) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 6) реализация программы в форме стажировки.

Содержание Программы построено по модульному принципу, где учебными модулями являются рабочие программы «Специальные дисциплины». Структурными единицами каждого модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения, составляющих основу универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых организаторам здравоохранения, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты направлены на совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций врача-организатора здравоохранения, соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения и профессиональным стандартам.

Учебный план Программы определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей-организаторов здравоохранения.

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» разрабатывается в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины» определяют объем и структуру содержания Программы и направлены на формирование компетенций врачей.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы (примерная тематика лекционных, семинарских и практических занятий), обеспечивающие формирование запланированных результатов освоения Программы;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских, научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю организация здравоохранения и общественное здоровье;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

д) законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Программа составлена в соответствии с требованиями СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России.

*Авторы рабочей программы учебного модуля:*

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 ,

д.м.н., профессор Н.Ю. Перепелкина

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2 ,

к.м.н., доцент О.Г. Павловская

*Рецензенты:*

1. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», д.м.н., доцент Москвичева М.Г.

2. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Чертухина О.Б.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПО ОрГМУ  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт профессионального образования

Утверждена решением заседания кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения

№2 \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_

Заведующий кафедрой профессор,

д.м.н. \_\_\_\_\_ /Перепелкина Н.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля «**Актуальные вопросы экономики и финансирования  
здравоохранения**»

«**НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ**»

Специальность подготовки **31.08.71 «Организация здравоохранения и  
общественное здоровье»**

(код и наименование специальности)

Квалификация специалиста организация здравоохранения и общественное  
здоровье

Форма обучения очная

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2,  
Н.Ю. Перепелкина

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

2. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2,  
О.Г. Павловская

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. разработчика)

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», Москвичева М.Г.

2. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Чертухина О.Б.

Оренбург  
2016 г.

## Содержание

1. Цели и задачи модуля
2. Планируемые результаты
3. Содержание и структура модуля
4. Образовательные технологии
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля
7. Материально-техническое обеспечение модуля
8. Методические указания
9. Лист регистрации изменений и переутверждений рабочей программы

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного модуля ТУ «Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях повышения квалификации врачей различных специальностей по вопросам экспертной деятельности в сфере обязательного медицинского страхования.

Настоящая программа учебного модуля предназначена для *повышения квалификации* врачей с базовыми специальностями высшего медицинского образования. Объем трудоемкости учебного модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 1. Цели и задачи модуля

Цель модуля: подготовка специалистов здравоохранения по актуальным вопросам экономики и финансирования здравоохранения вида профессиональной деятельности, необходимых для исполнения должностных обязанностей. Совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным вопросам экономики и финансирования здравоохранения.

Задачи освоения модуля:

- *подготовить слушателей* к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на реализацию основных требований законодательства в сфере экономики и финансирования здравоохранения.
- *сформировать* готовность к проведению расчёта, анализа и интерпретации статистических показателей деятельности медицинских организаций в сфере экономики и финансирования здравоохранения.
- *познакомить* с основными принципами реализации законодательства в сфере экономики и финансирования здравоохранения.

#### 2. Планируемые результаты

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

## **Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать законодательные и иные нормативные правовые акты, а также нормативные и правовые акты Российской Федерации (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационно-экономического обеспечения деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при предоставлении медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению Российской Федерации, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении (Федеральные законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Приказы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и других ведомств, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации), международного опыта организации и управления здравоохранением (ПК-1);

- способность и готовность использовать знания правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности, решать организационные и практические вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской экспертизы, оформлять соответствующую медицинскую документацию (ПК-5).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения Программы**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить экспертную работу по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации (ПК-11);

- способность и готовность использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение (ПК-13);

- способность проводить оценку качества деятельности медицинских работников и формировать корпоративную ответственность за результаты труда (ПК-14).

## Планируемые результаты

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
	<p>Способность и готовность использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению Российской Федерации, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении (Федеральные законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и других ведомств, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации), международного опыта организации и управления здравоохранением.</p>	ПК1	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению РФ, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению РФ, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями организации здравоохранения и общественного здоровья, организации медицинской помощи населению РФ, медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением.</p>
	<p>Способность и готовность использовать знания правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности, решать организационные и практические вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, оформлять соответствующую медицинскую документацию.</p>	ПК-5	<p><b>ЗНАТЬ</b> правовые законодательные акты, а также нормативные и правовые акты и основы в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности, решение организационных и практических вопросов контроля качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской экспертизы, оформление соответствующей медицинской документации;</p> <p><b>УМЕТЬ</b> использовать знания правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности, решать организационные и практические вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской экспертизы, оформлять соответствующую медицинскую документацию;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> технологией использования правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской</p>

			деятельности, решать организационные и практические вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской экспертизы, оформлять соответствующую медицинскую документацию.
	Способность проводить экспертную работу по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации	ПК-11	ЗНАТЬ экспертную работу по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации; УМЕТЬ проводить экспертную работу по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации; ВЛАДЕТЬ технологией экспертной работы по оценке качества медицинской помощи и использовать ее в управлении качеством в медицинской организации.
	Способность и готовность использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение.	ПК-13	ЗНАТЬ информатизацию здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение; УМЕТЬ использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение; ВЛАДЕТЬ технологией информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение.
	Способность проводить оценку качества деятельности медицинских работников и формировать корпоративную ответственность за результаты труда.	ПК-14	ЗНАТЬ оценку качества деятельности медицинских работников и формировать корпоративную ответственность за результаты труда; УМЕТЬ проводить оценку качества деятельности медицинских работников и формировать корпоративную ответственность за результаты труда; ВЛАДЕТЬ технологией оценки качества деятельности медицинских работников и формировать корпоративную ответственность за результаты труда.

### **Структура модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **Распределение трудоемкости модуля по видам работ**

Вид учебной работы	час.
<b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	15
Семинары (С)	33
Текущий контроль	16
<b>Не контактная работа (СР):</b>	
Подготовка к лекциям, лабораторным работам	
<i>Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю,</i>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Л	С	П	Ф/К
Законодательство в сфере охраны здоровья. Принципы охраны здоровья.	2	Л	2			
Организация охраны здоровья. Медицинская помощь: виды, условия и формы оказания.	2	Л	2			
Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи.	1	С		1		
Качество медицинской помощи.	2	Л	2			
Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	1	П			1	
Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.	1	Л	1			
Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	1	П	1			
Оценка социальной и экономической эффективности деятельности медицинских организаций.	1	П			1	
Понятие об экономике здравоохранения.	1	Л	1			
Формы собственности и организационно-правое положение медицинских организаций.	1	Л	1			
Медицинская деятельность: услуги, помощь, экспертизы, осмотры и освидетельствования.	1	С		1		
Платные медицинские услуги.	1	С		1		
Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.	1	П			1	
Нормирование труда в медицинских организациях.	1	Л	1			
Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.	2	С		2		
Налогообложение медицинских организаций. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход.	1	С		1		
Финансово-экономическая отчетность в медицинских организациях.	1	П			1	
Издержки и прибыль медицинских организаций. Сущность, структура и динамика издержек.	1	С		1		
Теория прибыли. Рентабельность медицинской деятельности	1	С		1		
Управленческий учет медицинских организаций.	3	Л	3			
Оплата труда в медицинских организациях. Эффективный контракт в медицинских	3	С		3		



организациях.						
Маркетинг в здравоохранении. Спрос, предложение, рыночное равновесие в здравоохранении. Модели рыночных отношений в здравоохранении.	2	С		2		
Обязательное медицинское страхование.	4	Л	4			
Анализ и оценка финансово-экономической деятельности и перспективы повышения эффективности отдельных медицинских организаций.	6	П			6	
Анализ и оценка финансово-экономической деятельности и перспективы повышения эффективности отдельных медицинских организаций.	6	П			6	
Анализ и оценка финансово-экономической деятельности и перспективы повышения эффективности отдельных медицинских организаций.	6	П			6	
Анализ и оценка финансово-экономической деятельности и перспективы повышения эффективности отдельных медицинских организаций.	6	П			6	
Тестирование.	1	П			1	
<b>Защита курсовых работ. Экзамен</b>	6	Э				6
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>6</b>

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### Рабочая программа цикла «Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения»

Код	Тема занятия
<b>5.6</b>	<b>Контроль в сфере охраны здоровья.</b>
5.6.1	Виды контроля в сфере охраны здоровья.
5.7	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.
5.7.2.3	Направления модернизации и инновационного развития здравоохранения.
<b>8.1</b>	<b>Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.</b>
8.1.1	Общие положения и основные принципы охраны здоровья.
8.1.2	Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации.
8.1.3	Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
8.1.4	Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
<b>10.1</b>	<b>Экономика здравоохранения.</b>
10.1.1	Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения.
10.1.1.1	Модели рыночных отношений в здравоохранении.

<b>Код</b>	<b>Тема занятия</b>
10.1.2	Понятие о собственности в здравоохранении.
10.1.2.1	Экономическая характеристика различных типов учреждений и организаций здравоохранения: казенных, бюджетных, автономных.
10.1.3	Оценка экономической эффективности в здравоохранении.
10.1.3.1	Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения
10.1.4	Методические основы оценки «социальной», «медицинской» и «экономической» эффективности в медицинской деятельности.
10.1.5	Маркетинг в здравоохранении.
10.1.5.1	Определение, основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.
10.1.5.2	Задачи и функции медицинского маркетинга.
10.1.5.3	Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении.
10.1.5.4	Роль рекламы и брендинга в реализации произведенных товаров и услуг.
<b>10.2</b>	<b>Финансирование здравоохранения.</b>
10.2.1	Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.
10.2.1.1	Бюджетное и внебюджетное финансирование в медицинских организациях разных типов.
10.2.1.2	Организация бухгалтерского учета и контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении.
10.2.1.2	Формирование, значение и возможности использования в системе национального здравоохранения общественных и независимых государственных фондов.
10.2.1.3	Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения.
10.2.1.4	Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. Взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении.
10.2.2	Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.
10.2.2.1	Методика определения размера финансирования средств на одного жителя региона.
10.2.2.2	Определение затрат на оказание медицинской помощи в стационарах, поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи
10.2.2.3	Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования (далее – ОМС)
10.2.2.4	Финансовый менеджмент в системе ОМС
10.2.2.5	Экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно-страховой модели здравоохранения.
<b>10.2.3</b>	<b>Системы оплаты труда в здравоохранении.</b>
10.2.3.1	Формирование заработной платы работников медицинских организаций.
10.2.3.2	Группы по оплате труда.
10.2.3.3	Должностные оклады.
10.2.3.4	Порядок и условия повышения должностных окладов.
10.2.3.5	Компенсационные выплаты.
10.2.3.6	Выплаты стимулирующего характера.
10.2.3.7	Выплаты в рамках реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения.
10.2.3.8	Оплата дежурств.
10.2.3.9	Оплата за работу в ночное время.

<b>Код</b>	<b>Тема занятия</b>
10.2.3.10	Выплаты за ненормированный рабочий день.
10.2.3.11	Выплаты за руководство производственной практикой.
10.2.3.12	Особенности оплаты труда отдельных категорий медицинских работников.
10.2.3.13	Почасовая оплата труда.
10.2.3.14	Нормирование труда в медицинских организациях.
<b>10.3</b>	<b>Налогообложение медицинских организаций.</b>
10.3.1	Понятие налоговой системы.
10.3.1.1	Сущность налога и налоговой системы.
10.3.1.2	Функции налога и налоговой системы.
10.3.2	Основные характеристики налоговой системы Российской Федерации.
10.3.2.1	Основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
10.3.2.2	Структура действующей налоговой системы Российской Федерации.
10.3.2.3	Основные налоги, собираемые на территории Российской Федерации.
10.3.2.4	Система управления налогообложением в Российской Федерации.
10.3.2.5	Особенности налогообложения медицинских организаций.
<b>10.4</b>	<b>Медицинское страхование.</b>
10.4.1	Обязательное и добровольное медицинское страхование.
10.4.2	Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты граждан.
10.4.3	Организация работы медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
<b>10.5</b>	<b>Деятельность медицинских организаций, приносящая доход.</b>
10.5.1	Виды внебюджетной деятельности, приносящие доход.
10.5.1.1	Доходы от размещения денежных средств, получаемых медицинскими организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10.5.1.2	Доходы от продажи услуг, оказываемых медицинскими организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10.5.1.3	Доходы от продажи товаров, осуществляемой медицинскими организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10.5.1.4	Другие виды деятельности медицинских организаций, приносящие доход.
10.5.1.5	Порядок составления и утверждения смет доходов и расходов от приносящей доход деятельности.
10.5.2	Платные медицинские услуги.
10.5.2.1	Понятие «платные медицинские услуги».
10.5.2.2	Виды медицинской помощи, предоставляемой населению в виде платных медицинских услуг.
10.5.2.3	Требования к качеству платных медицинских услуг. Правовая ответственность за ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги.
10.5.2.4	Требования к медицинским организациям, предоставляющим платные медицинские услуги.
10.5.2.5	Права и обязанности медицинских организаций и потребителей медицинских услуг.
10.5.2.6	Порядок предоставления платных медицинских услуг.
10.5.2.7	Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.

### 3. Образовательные технологии

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины

**Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Решение ситуационных задач

**Реферат**

**Темы реферативных сообщений:**

1.	Правовые основы обязательного медицинского страхования
2.	Субъекты обязательного медицинского страхования. Застрахованные лица. Страхователи. Федеральный фонд.
3.	Участники обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд. Страховые медицинские организации. Медицинские организации.
4.	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования
5.	Программы обязательного медицинского страхования
6.	Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования
7.	Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Полис обязательного медицинского страхования
8.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию
9.	Приказ ФОМС от 1 декабря 2010 г. N 230 Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию
10.	Медико-экономический контроль
11.	Медико-экономическая экспертиза
12.	Экспертиза качества медицинской помощи
13.	Взаимодействие субъектов контроля
14.	Учет и использование результатов контроля
15.	Перечень оснований для отказа в оплате медицинской помощи (уменьшения оплаты медицинской помощи)
16.	Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении
17.	Основы стандартизации в здравоохранении
18.	Медицинские информационные системы
19.	Стандарты оказания медицинской помощи
20.	Порядки оказания медицинской помощи
21.	Методика анализа деятельности медицинских организаций
22.	Экспертные оценки в здравоохранении

#### **Критерии оценки написания реферата:**

Отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны
---------	--

	правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины*

***Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.*** Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента (30%) от всего объема аудиторных занятий.

#### **4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «**Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения**» (далее – КОС).

*5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости тестирование, опрос с решением задачи.*

*5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации*

*Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен с оценкой.*

*Тематика контрольных вопросов:*

##### **Раздел 1. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
2. Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
3. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Медицинская помощь: виды, условия и формы оказания.
5. Медицинская деятельность: услуги, помощь, экспертизы, осмотры и освидетельствования.
6. Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи.
7. Качество медицинской помощи.
8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

##### **Раздел 2. Экономика и финансирование здравоохранения.**

1. Понятие об экономике здравоохранения.
2. Формы собственности и организационно-правовое положение медицинских организаций.
3. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.

4. Налогообложение медицинских организаций.
5. Платные медицинские услуги. Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.
6. Управленческий учет в здравоохранении.
7. Нормирование труда в медицинских организациях.
8. Финансово-экономическая отчетность в медицинских организациях.
9. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
10. Оплата труда в медицинских организациях.
11. Эффективный контракт в медицинских организациях.
12. Оценка социальной и экономической эффективности деятельности медицинских организаций.
13. Маркетинг в здравоохранении. Субъекты и объекты рынка.
14. Спрос и предложение в здравоохранении. Модели рыночных отношений в здравоохранении.
15. Издержки и прибыль медицинских организаций. Сущность, структура и динамика издержек.
16. Теория прибыли. Рентабельность медицинской деятельности.
17. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.

### **Раздел 3. Медицинское страхование в Российской Федерации.**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования.
2. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.
3. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
4. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
5. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.
6. Отличия обязательного от добровольного медицинского страхования.

*Тестовые задания:*

#### **Раздел 3**

### **УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

#### **001. Управление - это**

- 1) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 3) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении

#### **002. Целью управления является**

- 1) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
- 2) руководство выполнением решений
- 3) целенаправленное и эффективное использование ресурсов
- 4) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения
- 5) все выше перечисленное

#### **003. Предметом науки управления являются следующие составляющие, кроме**

- 1) субъекта
- 2) объекта
- 3) производительных сил

4) способов взаимодействия между субъектом и объектом

**004. Объектом управления являются**

- 1) ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс
- 2) взаимоотношения между работниками
- в) процесс предоставления медицинских услуг, ресурсы, взаимоотношения между работниками

**005. К методам управления относят**

- 1) организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические
- 2) организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, правовые

**006. Системный подход в управлении включает следующие элементы**

- 1) создание рациональной структуры объекта управления
- 2) применение рациональных механизмов управления
- 3) совершенствование управленческого процесса
- 4) определение целей, задач управления
- 5) все перечисленные

**007. Не относят к мотивационным факторам**

- 1) интерес к работе
- 2) признание и успех
- 3) продвижение по службе
- 4) увеличение нагрузки
- 5) рост и развитие
- 6) личное участие

**008. Функции управления включают**

- 1) прогнозирование и планирование
- 2) проектирование и организацию
- 3) учет, контроль, анализ и регулирование
- 3) все вышеперечисленное
- 5) все перечисленное не соответствует истине

**009. Под типом руководства понимают**

- 1) формы управляющего воздействия
- 2) степень свободы участия коллектива в выработке решений
- 3) сложившуюся систему отношений в коллективе

**010. Децентрализация в управлении – это**

- 1) передача прав и ответственности на другие уровни
- 2) предоставление подчиненному полной свободы действия
- 3) все вышеперечисленное

**011. Требованиями к проведению децентрализации не предусмотрено**

- 1) обеспечение полной свободы действий лицу, которому делегированы полномочия
- 2) формулирование принципов
- 3) разработка стандартов
- 4) формализацию отношений на основе письменной документации

**012. Делегирование полномочий – это**

- 1) наделение подчиненного определенной свободой действий
- 2) наделение правами и обязанностями какого-либо лица в сфере его компетенции
- 3) предоставление полной свободы действий какому-либо лицу

**013. К принципам делегирования полномочий относят следующие принципы, кроме**

- 1) полной самостоятельности
- 2) диапазона контроля
- 3) фиксированной ответственности
- 4) соответствия прав и обязанностей
- 5) передача ответственности на возможно более низкий уровень
- 6) отчетности по отклонениям

**014. В понятие «децентрализация» управления здравоохранением в новых условиях входят следующие составляющие, кроме**

- 1) сокращение мер административно-принудительного воздействия по вертикали
- 2) отсутствие нормативной базы в здравоохранении
- 3) децентрализация бюджетного финансирования
- 4) поступление средств на обязательное медицинское страхование на территориальном уровне
- 5) расширение прав и полномочий руководителей медицинских учреждений

**015. Структура управления здравоохранением включает следующие уровни**

- 1) федеральный
- 2) территориальный
- 3) городской
- 4) муниципальный

**016. Успешное руководство предполагает перечисленные умения руководителя, кроме**

- 1) определение цели, перспектив, проблем
- 2) выделение приоритетов
- 3) организацию работы по достижению цели
- 4) удовлетворение потребности управлять
- 5) обеспечение мотивации сотрудников

**017. Не являются методами мотивации**

- 1) экономическая заинтересованность
- 2) целевой подход в управлении
- 3) меры, направленные на неукоснительное соблюдение подчиненными порядка в учреждении
- 4) качественное расширение выполняемой работы
- 5) участие работников в управлении учреждением

**018. Управленческий цикл включает следующие элементы:**

- 1) анализ ситуации и принятие решения
- 2) определение приоритетов, принятие решения, контроль
- 3) анализ ситуации, принятие решения, организация управления, контроль

**019. В понятие «децентрализованное информационное обеспечение» входит**

- 1) учетные документы
- 2) медицинская документация
- 3) отчеты

**020. Не относится к видам управленческих решений**

- 1) приказы
- 2) распоряжения
- 3) план работы
- 4) методические рекомендации

**021. Видами контроля, используемого в управлении здравоохранением, являются**



- 1) личного контроля руководителя
- 2) комиссионного контроля
- 3) контроля за использованием документов
- 4) общественного контроля

**022. Функциональные обязанности руководителя медицинского учреждения не включает**

- 1) работу с кадрами
- 2) определение целей и задач деятельности подразделений
- 3) организация деятельности подразделений
- 4) осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей
- 5) контроль совместных и индивидуальных действий

**023. Прогнозирование деятельности здравоохранения осуществляется путем формирования следующих видов планов:**

- 1) долгосрочного плана
- 2) текущего планирования
- 3) территориальной программы обязательного медицинского страхования
- 4) тематического планирования

**024. Виды контроля за деятельностью медицинских учреждений не включают**

- 1) плановый контроль за деятельностью медицинского учреждения
- 2) контроль за выполнением приказов, планов работы
- 3) проверку работы медицинского учреждения по сигналам населения, сотрудников
- 4) оценку объема и качества деятельности медицинского учреждения в процессе лицензирования

**025. К социально-психологическим методам в управлении не относится**

- 1) тестирование
- 2) анкетирование
- 3) лидерство
- 4) мотивация

**026. Современные требования к руководителю включает все, кроме**

- 1) принципиальности
- 2) высокого профессионализма
- 3) организаторских способностей
- 4) склонности к конкуренции
- 5) высоких нравственных качеств

**027. Благоприятный социально-психологический климат коллектива определяет все, кроме**

- 1) организованности
- 2) благодушия
- 3) коллективизма (сплоченности)
- 4) информированности
- 5) ответственности

**028. Методы мотивации в управлении коллективом включают**

- 1) содержание и условия труда
- 2) экономическое стимулирование
- 3) состояние социально-психологического климата
- 4) обучение, повышение квалификации
- 5) конкуренцию

**029. Созданию хорошего социально-психологического климата в коллективе не**

*способствуют*

- 1) четкая организация труда
- 2) оптимальный подбор и расстановка кадров
- 3) согласованность в руководстве
- 4) низкая культура общения в коллективе

**030. Организация работы по подбору медицинских кадров в новых условиях не включает**

- 1) направление на обучение кадров на контрактных условиях
- 2) свободный прием специалистов
- 3) проверку знаний и умений специалистов при приеме на работу

**031. Организация работы с резервом руководящих кадров включает:**

- 1) подбор резерва на руководящие должности в здравоохранении
- 2) привлечение лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению здравоохранением
- 3) выбор руководителя медицинского учреждения коллективом
- 4) повышение квалификации специалистов резерва по организации здравоохранения

**032. Компьютерная программа работы с кадрами не включает:**

- 1) полицейской учет специалистов
- 2) движение кадров
- 3) сведения об аттестации и переподготовке, повышения квалификации
- 4) семейное положение и его изменения
- 5) полицейской учет поощрений и наказаний

**033. Структура органа управления здравоохранением не включает следующие подразделения**

- 1) функциональные
- 2) отраслевые
- 3) коллегиальные
- 4) вспомогательные.

**034. Маркетинг-это**

- 1) деятельность в сфере рынка сбыта
- 2) деятельность в сфере обмена
- 3) деятельность в сфере торговли
- 4) деятельность, включающая анализ, планирование, внедрение и контроль, а также сознательный обмен ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации

**035. Основными видами спроса являются все, кроме**

- 1) отрицательного
- 2) скрытого
- 3) снижающего (падающего)
- 4) нерегулярного
- 5) полноценного
- 6) недостаточного
- 7) нерационального

**036. К основным понятиям маркетинга не относят**

- 1) нужды
- 2) потребности
- 3) запросы
- 4) услуги
- 5) обмен
- 6) обмен

- 7) сделка
- 8) рынок

**037. Менеджмент-это**

- а) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- в) совокупность принципов, методов и средств управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли

**038. Влияет ли среда (определенность, неопределенность, время) на процесс принятия решения**

- 1) да
- 2) нет

**039. Влияют ли личностные оценки руководителя на процесс принятия решения**

- 1) нет
- 2) да

**040. Дайте характеристику стиля руководства, если руководитель принимает решения, как правило, единолично**

- 1) либеральный
- 2) авторитарный
- 3) демократический

**041. Охарактеризуйте стиль руководства, если руководитель обычно советуется с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам; деятельность подчиненных контролируется не только руководителем, но и общественными организациями**

- 1) либеральный
- 2) авторитарный
- 3) демократический

**042. Инструменты маркетинга - это**

- 1) продукт – качество
- 2) ассортимент
- 3) цена
- 4) репутация
- 5) маркетинговая коммуникация
- 6) все средства, при помощи которых предприятие оказывает влияние на рынок

**043. Все виды маркетинговой деятельности ориентированы прежде всего**

- 1) на улучшение качества продукции
- 2) на получение прибыли
- 3) на потребителя

**044. Укажите, какая фаза стратегического планирования является начальной**

- 1) финансовое планирование
- 2) долгосрочное планирование
- 3) планирование с учетом внешних факторов

**045. В процессе формулирования стратегии первым шагом является**

- 4) изучение внешних факторов (внешний анализ)
- 5) критический самоанализ (внутренний анализ)
- 6) определение деятельности

**046. Рыночная методология маркетинга определяется**

- 1) получением прибыли за счет увеличения объема продажи
- 2) получением прибыли за счет удовлетворения запросов потребителя

**047. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении включают следующие положения**

- 1) изучение спроса на медицинские услуги
- 2) анализ потребности в здравоохранении
- 3) определение стоимости медицинских услуг
- 4) удовлетворение спроса

**048. Маркетинг медицинской помощи - это**

- 1) маркетинг лекарственных препаратов, инструментария, перевязочных материалов и т. д.
- 2) маркетинг медицинского и немедицинского персонала
- 3) маркетинг медицинских, фармацевтических и сервисных услуг
- 4) все вышеперечисленное
- 5) нет правильного ответа

**049. С точки зрения управления маркетингу здравоохранения присущи такие функции, как**

- 1) планирование, организация, координация, учет и контроль
- 2) наложение штрафных санкций, реорганизация руководства
- 3) все вышеперечисленное

**050. К специфическим функциям маркетинга здравоохранения не относится**

- 1) комплексное исследование рынков здравоохранения, включая анализ и прогноз конъюнктуры
- 2) формирование комплекса медицинских услуг
- 3) формирование ценовой политики
- 4) формирование спроса и стимулирование сбыта
- 5) формирование условий и требований при заключении контрактов и договоров между субъектами рынков здравоохранения

**051. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются**

- 1) государственный бюджет
- 2) средства медицинского страхования
- 3) доходы от платных услуг населения
- 4) все вышеперечисленное

**052. Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:**

- 1) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности
- 2) в невозможности перераспределения средств бюджета
- 3) в директивности нормативов
- 4) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год
- 5) все вышеперечисленные
- 6) нет правильного ответа

**053. Цена на медицинские услуги должна быть**

- 1) равна стоимости
- 2) больше стоимости
- 3) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги
- 4) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

**054. В себестоимость медицинских услуг не включаются**

- 1) затраты на оплату труда персонала
- 2) начисления на заработную плату
- 3) оплата дополнительных (сверх установленных законом) отпусков

**055. Принципу формирования рыночных цен отвечают**

- 1) расчетная стоимость (себестоимость) медицинских услуг
- 2) цены на платные медицинские услуги населению, оформленные прејскурантами
- 3) договорные цены на медицинские услуги с предприятиями и организациями

**056. Под рентабельностью понимают**

- 1) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат
- 2) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда
- 3) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости
- 4) размер затрат, включенных в себестоимость

**057. Существуют следующие виды цен на медицинские услуги, кроме**

- 1) тарифа на медицинские услуги
- 2) государственных цен на платные услуги
- 3) бюджетных расценок
- 4) договорных цен
- 5) страхового тарифа

**058. Цена медицинской услуги складывается из**

- 1) себестоимости и прибыли
- 2) себестоимости, прибыли и рентабельности
- 3) только из себестоимости

**059. Тарифы на медицинские услуги - это**

- 1) стоимость медицинских услуг
- 2) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи
- 3) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС

**060. К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, не относят**

- 1) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги; начисления на заработную плату
- 2) расходы на питание
- 3) амортизацию зданий, сооружений

**061. Участие страховых организаций в формировании медицинских тарифов заключается**

- 1) в расчете медицинских тарифов
- 2) в согласовании медицинских тарифов
- 3) в утверждении медицинских тарифов

**062. В накладные (общеучрежденческие) расходы не включают**

- 1) канцелярские и хозяйственные расходы
- 2) начисления на заработную плату
- 3) оплату труда административно – хозяйственного персонала
- 4) амортизационные отчисления на полное восстановление зданий и сооружений

**063. В цены на медицинские услуги включаются**

- 1) затраты на оплату труда за определенную работу

- 2) полные затраты учреждения на выполненную работу
- 3) полные затраты учреждения на выполненную работу плюс прибыль

**064. К доплатам в системе здравоохранения не относится оплата за**

- 1) разделение (с согласия работника) смены на две части
- 2) продолжительность непрерывной работы
- 3) работу руководителя по врачебной специальности в пределах рабочего времени в учреждении, в штате которого он состоит
- 4) работу в опасных для здоровья и особо тяжелых условиях труда

**065. Членами тарифной комиссии по подготовке, рассмотрению и согласованию тарифов на медицинские и иные услуги в системе ОМС являются представители**

- 1) органов управления здравоохранением
- 2) учреждений здравоохранения
- 3) профессиональной медицинской ассоциации
- 4) страховых медицинских организаций
- 5) территориального фонда ОМС
- 6) все вышеперечисленное

**066. Тарификация - это**

- 1) применение тарифной системы оплаты труда
- 2) присвоение работнику тарифного разряда и установление размеров должностных окладов конкретным работникам
- 3) расчет фонда заработной платы по тарифным ставкам и окладам

**067. Реестр медицинских услуг в системе ОМС содержит**

- 1) перечень наименований всех медицинских услуг, выполняемых в учреждении здравоохранения
- 2) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС
- 3) перечень медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС, с учетом затрат времени на их выполнение врачебным и средним медицинским персоналом

**068. К сдельной форме оплаты труда относятся**

- 1) прямая сдельная
- 2) повременно - премиальная
- 3) аккордовая
- 4) многофакторная

**069. Определяющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является:**

- 1) достижение высоких результатов минимальными ресурсами
- 2) соответствие цели планируемому результату
- 3) сбережение материально-финансовых ресурсов

**070. Для чего в системе управления здравоохранением следует использовать данные о несостоявшихся потерях**

- 1) для составления проекта бюджета здравоохранения на следующий период
- 2) для обоснования эффективности профилактической деятельности
- 3) для составления бизнес-плана и прогнозов развития местных и региональных систем здравоохранения

**071. Организация платных услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением**

- 1) отбора услуг, не предусмотренных базовой программой
- 2) расчета стоимости медицинской услуги
- 3) оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг

4) направления полученных денег на приобретение оборудования

**072. Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме**

- 1) финансирования
- 2) ценообразования
- 3) экономического стимулирования труда
- 4) оценки качества работника

**073. Объектами собственности в здравоохранении не могут являться**

- 1) здоровье индивидуума
- 2) средства производства медицинского труда
- 3) медицинская технология
- 4) продукция медицинской промышленности
- 5) ресурсы учреждений здравоохранения
- 6) медицинские открытия

**074. Операция по размещению движимого и недвижимого имущества, долгосрочная аренда машин и оборудования называется**

- 1) листингом
- 2) лизингом
- 3) мониторингом

**075. Точка нулевой прибыли характеризует**

- 1) момент самокупаемости издержек ЛПУ по оказанию платных медицинских услуг и начало получения прибыли от платных медицинских услуг
- 2) это точка движения на графике движения объема медицинских услуг, показывающая работу ЛПУ с прибылью

**076. Затраты ЛПУ для определения точки нулевой прибыли группируются как**

- 1) переменные затраты
- 2) себестоимость
- 3) заработанная плата
- 4) переменные и постоянные издержки

**077. Косвенным видом налога является**

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на прибыль
- 3) спец. налог

**078. Какими налогами может облагаться заработная плата физического лица, работающего в бюджетном учреждении?**

- 1) налог на имущество юридических лиц, подоходный налог, в пенсионный фонд
- 2) в пенсионный фонд, подоходный налог, профсоюзный взнос
- 3) на обязательное медицинское страхование, в пенсионный фонд, подоходный налог

**079. Отметьте налоги, которыми может облагаться учреждение здравоохранение, финансируемое из бюджета**

- 1) НДС
- 2) налог на имущество юридических лиц
- 3) подоходный налог
- 4) транспортный налог
- 5) не облагается налогами

**080. Актив баланса формируют следующие средства, кроме**

- 1) нематериальные активы

- 2) основные средства
- 3) долгосрочные финансовые вложения
- 4) оборотные средства
- 5) резервный фонд

**081. Пассив баланса формируют следующие средства, кроме**

- 1) краткосрочные и долгосрочные кредиты банка
- 2) специальные фонды
- 3) прибыль
- 4) уставный фонд
- 5) резервный фонд
- 6) оборотные средства

**082. Не относятся к основным фондам**

- 1) совокупность материально-вещественных ценностей, действующих в течение длительного времени
- 2) денежные суммы в кассе учреждения и на его счете в банке
- 3) средства труда со сроком службы менее одного года независимо от их стоимости

**083. Основой для планирования здравоохранения в условиях перехода к рыночным отношениям являются**

- 1) данные о потребности в лечебно-профилактическом обслуживании
- 2) данные о спросе населения на медицинскую помощь
- 3) данные о балансе потребности и спроса на медицинские услуги

**084. Что такое должность медицинского персонала**

- 1) вид грузовой деятельности
- 2) объем работы, соответствующий функциональным обязанностям
- 3) кратное изложение основных задач, требующих определенных навыков

**085. Штатные нормативы – это**

- 1) объем работы персонала учреждения
- 2) затраты труда на определенный объем работы
- 3) нормативы численности персонала
- 4) расчетные нормы времени
- 5) расчетные нормы нагрузки (обслуживания)

**086. Расчет годового бюджета рабочего времени должности основывается**

- 1) на затратах труда медицинского персонала
- 2) на законодательстве о режиме труда и отдыха
- 3) на расчетных нормах нагрузки (обслуживания)
- 4) на численности обслуживаемого населения

**087. Основными плано-нормативными показателями, регламентирующими работу поликлиник, являются**

- 1) норма нагрузки
- 2) штатные нормативы
- 3) норматив участковости
- 4) все вышеперечисленное
- 5) нет правильного ответа

**088. В каком случае в поликлинике устанавливается должность заведующего терапевтическим отделением?**

- 1) при наличии в поликлинике терапевтического отделения (вместо одной должности врача-терапевта)
- 2) при наличии в поликлинике 10 и более терапевтических участков



- 3) если поликлиника обслуживает не менее 20 тыс. взрослого населения, сверх должностей участковых терапевтов  
 4) при наличии в штате 6,5 должностей терапевтов (включая подростковых) – вместо 0,5 врачебной должности, а при наличии 9 должностей терапевтов - сверх врачебных должностей

**089. Измерителем объема потребности населения в амбулаторной – поликлинической помощи является**

- 1) нормы нагрузки врачей, работающих в поликлинике
- 2) функция врачебной должности
- 3) среднее число посещений в поликлинику на одного жителя в год

**090. Под потребностью населения в госпитализации понимается**

- 1) число коек на определенную численность населения
- 2) процент (доля) населения, нуждающегося в госпитализации
- 3) число госпитализированных за год больных
- 4) число врачебных должностей стационара на определенную численность населения

**Критерии оценки Итогового тестирования:**

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

*5.3 Критерии оценки формируемых в модуле компетенций*

*Оценка формируемых в модуле компетенций производится по следующим критериям:*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг цикл, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за цикл, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение цикла

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество ординаторов	Количество печатных экземпляров	ККО
	Внутренняя	Внешняя			
<b>Основная литература</b>					
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для интернов, ординаторов. слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине "Общ. здоровье и здравоохранение" / ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Изд-во КемГМА : Изд-во КИНСЭПЗ, 2012. - 911 с. : ил. (Шифр 614.2(075.8)/О-28-318361)		Электронная библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru">http://www.studentmedlib.ru</a>	1	1	1,0
Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). (Шифр 614.2(0)(075.8)/Щ 57-793499)		Электронная библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru">http://www.studentmedlib.ru</a>	1	1	1,0
<b>Дополнительная литература</b>					
Методические указания по выполнению реферата для слушателей кафедры общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: методические указания / ОрГМА; сост. Н. Ю. Перепелкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2011. - 1 эл. опт. диск. (Шифр 614.2/М 54-363920)	ВЕБС ОрГМУ <a href="http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog">http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog</a>		1		1,0
Организация экспертизы трудоспособности в учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / орГМА; сост. Н. Ю. Перепелкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2009.	ВЕБС ОрГМУ <a href="http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog">http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog</a>		1	1	1,0
Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. Ю. Перепелкина [и др.] ; ред. Н. Ю. Перепелкина ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск.	ВЕБС ОрГМУ <a href="http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog">http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnuyj-katalog</a>		1	1	1,0
Медицинская помощь [Электронный ресурс] :	ВЕБС ОрГМУ <a href="http://lib.orgma.ru">http://lib.orgma.ru</a>		1	1	1,0

виды, условия и формы: учеб. пособие / Н. Ю. Перепелкина, О. Г. Павловская, Е. А. Калинина ; ред. Н. Ю. Перепелкина ; ОргМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD- ROM).	/jirbis2/elektronn yj-katalog				
--	----------------------------------	--	--	--	--

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОргМУ

<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

1. «Scopus»

<http://www.scopus.com>

2. «Нэикон»

<http://www.neicon.ru>

3. «Гарант»

<http://www.garant.ru>

4. elabrari.ru

<http://www.elabrari.ru>

*Зав. библиотекой*

*Н.И. Верещагина*

### **Материально-техническое обеспечение модуля**

#### ***Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся***

*Указываются: мультимедиа-проекторы, компьютеры, интерактивная доска, стенды, тренажеры, манекены, симуляторы, лабораторное оборудование и др.*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	3
2.	Мультимедийный проектор	3
3.	Стенды	3
4.	Персональные компьютеры	3

#### ***Перечень учебных комнат***

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционный зал	ул. Аксакова, 23	101,7 м <sup>2</sup>	120
2.	Учебная комната	ул. Аксакова, 23	33,6 м <sup>2</sup>	24
3.	Компьютерный класс	ул. Советская, 6	35 м <sup>2</sup>	10

### **Методические указания**

## Методические указания для обучающихся

### 1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционному курсу

Для успешного освоения модуля обучающемуся необходимо активно слушать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям и осуществлять самостоятельную работу.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом и регулируется расписанием. Программа самостоятельной работы обучающихся предусматривает выполнение заданий для самостоятельной работы. Бюджет времени по отдельному виду самостоятельной работы определяются преподавателем. Результатом работы преподавателя по нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного аудиторного и внеаудиторного бюджета времени по сформулированным темам программы самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы».

### 6 Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение